

муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад
№37 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно – речевому направлению развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МБДОУ № 37

Н. Д. Велькер

2024 г.



Паспорт кабинета учителя-логопеда

Составила:

учитель – логопед: Е.И. Шкляева

Ачинск 2024г.

Основные направления работы, проводимой в кабинете учителя-логопеда:
Диагностическое обследование дошкольников;

- Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Консультирование педагогов и родителей;
- Ведение документации.

Задачи кабинета:

- своевременное выявления у детей нарушения речи;
- обеспечить специализированную помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи;
- обеспечить благоприятные условия для консультирования родителей и педагогов ДОУ по вопросам коррекции, воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

График занятости логопедического кабинета:

Учитель-логопед: Шкляева Екатерина Ивановна

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Занятия с детьми	15.00-18.00	08.00 – 12.00	15.00-18.00	08.00 – 12.00	15.00-18.00
Консультации для педагогов	14.30-15.00		14.30-15.00		14.30-15.00
Консультации для родителей	18.00-19.00		18.00-19.00		18.00-19.00

Учитель-логопед: Карпенко Светлана Григорьевна

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Занятия с детьми	08.00 – 12.00	15.00-17.30	08.00 – 12.00	15.00-17.30	08.00–12.00
Консультации для педагогов		14.30-15.00		14.30-15.00	
Консультации для родителей		17.30-18.30		17.30-18.30	

Техническая характеристика:

Расположение кабинета: 2 этаж, правое крыло;

Освещенность кабинета:

-  естественное – окно в кабинете дополнительно освещает кабинет в дневное время;

- ✚ искусственное - уголок для индивидуальных занятий и общее освещение кабинета, осуществляется с помощью лампы дневного света;

Мебель:

- ✚ стол и стульчики, для занятий у зеркала;
- ✚ рабочий стол учителя – логопеда;
- ✚ стол и стульчики для подгрупповых занятий;
- ✚ шкаф для хранения методической литературы и документации;
- ✚ стеллажи для пособий.

Микроклимат:

- ✚ отопление центральное;
- ✚ температуры в кабинете соответствует норме;
- ✚ проветривание с помощью открывающих фрамуг, возможно сквозное проветривание по окончании занятий;

Потолок и стены – вододисперсионное покрытие;

Кабинет оснащен раковиной с водопроводом.

Функциональное использование кабинета:

По целенаправленному оснащению и применению кабинет разделен на несколько рабочих зон:

1. Зона коррекции звукопроизношения:

№ п/п	Наименование
1.	И. Лопухина, Логопедия. «Упражнения для развития речи»
2.	Т.С. Швайко, «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
3.	А.И. Богомолова «логопедическое пособие для детей»
4.	Пособия для автоматизации изолированных звуков: «Гараж», «Пароход», «Змея», «Клубничка» и др.
5.	О.И. Лазаренко. Альбомы для автоматизации различных групп звуков.
6.	Настольные игры для автоматизации звуков.
7.	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих и сонорных звуков.
8.	Картинки – символы звуков для дифференциации и автоматизации звуков.
9.	Дидактическая кукла «Квака» для артикуляционной гимнастики.
10.	Игра «Волшебный мешочек» для автоматизации звуков.
11.	Предметные картинки на звуки.
12.	Тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
13.	«Сказки о веселом язычке»
14.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука С.

15.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука З.
16.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука Л.
17.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука Ль.
18.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука Р.
19.	О.И. Лазаренко. Альбом для автоматизации произношения звука Ш.
20.	Т.Д. Ткаченко. Правильно произносим звук Р. Логопедический альбом.
21.	Т.Д. Ткаченко. Правильно произносим звук Л. Логопедический альбом.
22.	Т.Д. Ткаченко. Правильно произносим звук Ш. Логопедический альбом.
23.	Т.Д. Ткаченко. Правильно произносим звук С. Логопедический альбом.
24.	Т.А. Куликовская. Язычок свистит.
25.	Т.А. Куликовская. Язычок шипит.
26.	Т.А. Куликовская. Язычок лычит.
27.	Т.А. Куликовская. Язычок рычит.
28.	Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Ль.
29.	Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Ль.
30.	Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки С-Съ.
31.	Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З-Зь-Ц.
32.	Ю.Б. Жихарева-Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ш-Ж.

2. Зона развития речевого дыхания:

№ п/п	Наименование
1.	Игры: «Бабочки», «Листья», «Снежинки», «Футбол», «Бегуны», мыльные пузыри и др.

3. Зона развития фонематического слуха:

№ п/п	Наименование
1.	Игрушки для различения неречевых звуков: молоточек, маракас, барабан, погремушки.

4. Зона развития мелкой моторики:

№ п/п	Наименование
1.	Пазлы

2.	Мозаика мелкая, крупная
3.	Пирамидки
4.	Игра «Веселые шнуровки»
5.	Матрешки
6.	Счетные палочки
7.	Карандаши для развития графических навыков
8.	Игры – вкладыши.
9.	Пластилин.
10.	Цветные карандаши.
11.	Трафареты.
12.	Ящик с крупой

5. Зона формирование лексико – грамматического строя и связной речи:

1.	Овощи
2.	Природные явления
3.	Городские птицы
4.	Дикие животные и их детеныши
5.	Домашние животные
6.	Продукты питания
7.	Головные уборы
8.	Насекомые
11.	Мебель
12.	Звери средней полосы
15.	Электроприборы
16.	Цветы
20.	Спорт
21.	Животные Арктики и Антарктики
22.	Морские животные
23.	Игрушки.
24.	Схемы предлогов.
25.	Настольные игры: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные» и др.
26.	Игра «Расскажи-ка»
27.	Предметные картинки на подбор антонимов.
28.	Схемы для составления рассказов.

29.	Сюжетные картинки.
30.	Тексты для пересказа.
31.	Карточки для д/з по лексическим темам.
32.	Настольные игры: «Профессии», «Большой - маленький», «Аналогии», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Противоположности»
33.	Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР. Альбом1.
34.	Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР. Альбом2.
35.	Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР. Альбом3.
36.	Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-6 лет с ОНР. Альбом4.
37.	З.Е. Агронович. Времена года.

6. Зона научно – методической литературы:

№ п/п	Наименование
1.	В. Левин «Секреты стихов»
2.	А.О.Астафьева «Играем, пишем, читаем»; С.П.1999
3.	Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. «Нарушение речи детей»; М.1993
4.	С.Д. Сажина «Технология интегрированного занятия в ДОО»; М. 2008
5.	«Работа с дошкольниками по программам развивающего обучения»; М. 2007
6.	Мет пособие «Инновации в логопедической практике»; М. 2008
7.	В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»; М 2961
8.	В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»; М 2961
9.	Мет пособие «Развитие правильной речи ребенка в семье»; М 2008
10.	Мет пособие «В первый класс без дефектов речи»; С.П 1999
27.	Е.Н.Краузе «Логопедия» С.П.2003
32.	Г.Вопрохина «Речевцветик» 1996 (2 книги)
33.	Е.В.Кузнецова «Ступеньки к школе» (обучение грамоте дете с нарушением речи); М 1999
34.	Программа «Коррекция нарушения речи»; М 2010
35.	С.А.Миронова «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» М 1991
36.	Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет» М 2000 (раб тетрадь)
37.	Е.В.Колесникова «Я считаю до 20. Математика для детей 6-7 лет» (раб тетрадь)

38.	Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»
39.	М.К.Сай, Е.И. Удальцова «математика в детском саду» Минск – 1990
40.	Е.В.Сербина «Математика для малышей» М 1999
41.	Познавательные игры для детей М 2007
42.	Е.Ф. Архипова. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии.
43.	Г.А. Волкова. Логопедия.
44.	В.И. Селивестров. Речевые игры с детьми.
45.	Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков.
46.	Н.М. Миронова. Развиваем фонематическое восприятие у детей.
47.	Т.Б. Филичева, А.В. Соболева. Развитие речи дошкольников.
48.	Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков звукопроизношения.
49.	Н.В. Дурова. От звука к букве.
50.	Т.Ю. Бардышева. Скованные одной цепью.
51.	Е.Косинова. Уроки логопеда.
52.	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение
53.	О.А. Новиковская. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения.
54.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
55.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
56.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
57.	О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика
58.	Т.А. Ткаченко. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно».
59.	Г.В. Чиркина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
60.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР.
61.	Н.В. Нищева. Наш детский сад. Картинки.
62.	Н.В. Нищева. Мир природы.
63.	Н.В. Нищева. Картотека упражнений для автоматизации звуков.

64.	Н.В. Нищева. Игрушка1.
65.	Н.В. Нищева. Наш детский сад. Картинки.
66.	О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно.

9. Сенсорная зона

№ п/п	Наименование
1.	Мини – игры: «Чья тень» игры для детей 3-5 лет
2.	Пазлы
3.	Лото – ассоциации
4.	Настольная игра: «Заколдованные тропинки»
5.	Новогодние шапочки

10. Учебная зона

№ п/п	Наименование
1.	Магнитная доска, настенная
2.	Пазлы: «Изучаем предлоги»
3.	Мини – игр: «Чей малыш»

11. Диагностическая зона

№ п/п	Наименование
1.	О. Б. Иншакова Альбом для логопеда
2.	И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи
3.	И.А. Смирнова Логопедический альбом для обследования звукопроизношения, Детство-Пресс, 2006 г.

13. Рабочая зона учителя – логопеда, учителя - дефектолога

№ п/п	Наименование
1.	Папка «Нормативно – правовое и организационное обеспечение специалиста»
2.	Годовой план (согласованный и утвержденный)
3.	Список детей (согласованный и утвержденный)
4.	Индивидуальные речевые карты
5.	Папка по самообразованию
6.	Папка с материалом по взаимодействию с родителями

7.	Папка с материалом по работе с педагогами и другими специалистами
8.	Индивидуальные протоколы дефектолога
9.	Журнал индивидуальных занятий с детьми
10.	Папка «Отчетная документация»

Правила пользования кабинетом

Общие требования безопасности:

- * Ключи от кабинета находятся на вахте;
- * Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, занимающихся в кабинете.
- * Спокойно, соблюдая дисциплину и порядок входить и выходить из кабинета по приглашению педагога.
- * Не трогать руками электрические розетки.
- * Не приносить на занятия посторонние предметы, чтобы не отвлекаться.
- * Влажная уборка кабинета проводится один раз в день;
- * По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Консультации для педагогов и родителей

Педагоги	Родители
Консультации по темам: «Фонетический слух – основа правильной речи», «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия с использованием зрительных символов», «Формирование звукового восприятия, звукового анализа и синтеза» - Практикум: «Ознакомления с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, соноров», «Приемы коррекции слоговой структуры слова», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2 – 7 лет»	«Речевые нарушения и причины их возникновения»; «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»; «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности. Роль семьи», «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии», «Использование пальчиковых игр в развитии речи детей», «Развитие фонематического восприятия дошкольников», «Роль игры в подготовке детей к обучению грамоте», «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений. Как работать по индивидуальным тетрадям дома», «Как закрепить поставленный звук в

	речи ребенка» «Особенности овладения детьми звукопроизношением»; «Знакомство с артикуляционным аппаратом», «Советы родителям, у которых ребёнок не говорит». «Этапы развития речи», «Признаки нарушений речи», «Профилактика речевых нарушений», «Почему ребёнок говорит неразборчиво», «Характеристика детей с ОНР, причины недоразвития речи». «Краткие сведения о развитии речи ребёнка по возрастам», «Памятки по подготовке к овладению элементарными навыками чтения и письма». «Формирование связной речи», «Формирование звуковой стороны речи», «Формирование лексико-грамматических средств языка»
--	---

Материально-техническая оснащение кабинета:

Инвентарная карта кабинета

№ п/п	Наименование	Количество	Цена
1	Мебель детская	1 шт	29000,00
2	Стол прямоугольный (для занятий с детьми)	2 шт	2100,00
3	Стул детский	4 шт	826,00
4	Стул офисный	3 шт	1020,00
5	Стол детский	1 шт	1500,00
6	Зеркало настенное	1 шт	1400,00
7	Лампа люминесцентная	2 шт	800,00 р
8	Ноутбук	1 шт	21000 р.
9	Шкаф книжный	1 шт	10000 р

План развития кабинета

№ п/п	Виды деятельности	Сроки
1.	Разработка новых методических пособий.	В течение года

2.	Дополнить картотеку по автоматизации звуков	В течение года
3.	Индивидуальные комплекты постановочных и массажных зондов и/или зондозаменителей (по количеству детей)	В течение года
4.	Рабочие тетради и альбомы по автоматизации звуков	В течение года
5.	Диагностический инструментарий для логопеда: Н. В. Нищевой.	В течение года
6.	Пособие для развития речевого дыхания.	В течение года
7.	Пособия, игры для коррекционно-развивающей работы: «Развиваем логику», «Развиваем мышление», «Развиваем внимание» Метафорические ассоциативные карты для детей Игра «4 лишний» Игра «Чей малый» Игра «Где чья тень» Игра «Волшебный мешочек форм»	В течение года
8.	Игры для сенсомоторного развития Веселые шнуровки Игры-вкладыши Набор шариков Су-Джок (с альбомом для игр) Трафареты, трафареты для межполушарного взаимодействия Конструктор	В течение года
9.	Часы настенные	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Новикова Ольга Владимировна, Заведующий**

11.12.24 12:26 (MSK)

Сертификат 42DBFE67ECA6307212A5E730407FC444