

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 37)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37
(протокол от 27 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 37
О.В. Новикова
27 марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 37)
Руководитель	Новикова Ольга Владимировна
Адрес организации	662161 Красноярский край, Ачинский муниципальный округ, микрорайон 5, здание 52, автобусный маршрут № 1, остановка «Политехникум», трамвайный маршрут №1, № 2, остановка «Спортивный комплекс Олимп»
Телефон, факс	8 (39151)7-17-73
Адрес электронной почты	ds-37@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ачинского муниципального округа
Дата создания	1972г.
Лицензия	от 15 марта 2011 г. РО № 017384 службой по контролю образования Красноярского края

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1945 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1945 кв. м.

Цель деятельности детского сада – переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Адреса страничек учреждения в социальных сетях:

- <https://ds-37ach.gosuslugi.ru/>

- страница ВК <https://vk.com/club212988224>

- канал MAX: https://max.ru/id2443015458_gos

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 37

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы:

- Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» / Волосовец Т.Г., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., направлена на формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп, из них: 8 комбинированных и 2 общеразвивающей направленности:

- I младшая группа- 30 детей;
- II младшая группа –56 детей;
- средняя группа – 36 детей;
- старшая группа – 37 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа – 39 ребенок.

«Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год.

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Социально-коммуникативное развитие	38	42	56	55	6	3
Познавательное развитие	35	40	55	56	10	4
Речевое развитие	28	34	57	55	15	11
Художественно-эстетическое развитие	31	39	60	58	9	3
Физическое развитие	43	48	52	50	5	2
Итоговый результат освоения ООП	35%	40,6%	56%	54,8%	9%	4,6%

В мае 2025 года педагогами детского сада было проведено итоговое обследование 39 выпускников подготовительных групп. Целью диагностики стала оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить уровень развития ключевых навыков: умение работать по фронтальной инструкции, удерживать алгоритм деятельности, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль. Также оценивались показатели работоспособности, темпа деятельности и способности к переключению внимания.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года демонстрируют выраженную положительную динамику. Высокий уровень готовности выявлен у 12 детей (31%), средний уровень — у 26 детей (66%). Низкий уровень сохранился лишь у 1 ребенка (3%), что обусловлено его нерегулярным посещением дошкольного учреждения. Полученные данные свидетельствуют о преобладании воспитанников с высоким и средним уровнями развития (суммарно 97%). Это подтверждает результативность образовательного процесса в ДОУ, а также значительный прогресс в развитии познавательных процессов, мотивационной и личностной готовности выпускников к школе.

В текущем учебном году образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов выстраивался в строгом соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО). В учреждении успешно реализуются адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Общая численность воспитанников с особыми образовательными потребностями в детском саду составляет 34 человека. Из них 26 детей имеют статус ТНР, 7 детей — ЗПР, и 1 ребенок — РАС. Примечательно, что среди 39 выпускников текущего года статус ОВЗ имеют 12 человек (31% от общего выпуска).

Коррекционная работа с данной категорией детей проводилась систематически с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения. Педагоги учитывали психофизическое состояние каждого ребенка, применяя специализированный дидактический материал. Основные усилия были направлены на накопление и актуализацию словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекцию звукопроизношения и развитие связной речи. Индивидуальный подход и использование вариативных методов воспитания позволили обеспечить стабильную динамику развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с их образовательными возможностями.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о том, что в конце учебного года наблюдается преобладание детей с высокими и средними уровнями развития, что указывает на успешность образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	89,39%

Неполная с матерью	21	10,61%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	39,39%
Два ребенка	81	40,91%
Три ребенка и более	39	19,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана. В 2024–2025 учебном году было проведено 44 общесадовских мероприятия, охватывающих все направления воспитания. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей в этом году стали еще более разнообразными:

- Коллективные мероприятия и праздники: спортивный марафон «Папа, мама, я — активная семья», фестиваль талантов «Звездочки Ачинска», интеллектуальная игра «Знатоки родного края».
- Тематические досуги: музыкально-литературная гостиная «Сказки дедушки Корнея», фольклорный праздник «Масленичные забавы», тематический день «День народного единства».
- Выставки и экспозиции: фотовыставка «Семейные традиции из поколения в поколение», вернисаж детских работ «Космос глазами детей», выставка макетов «Улицы нашего города».
- Социально-значимые акции: волонтерская акция «Посылка солдату: тепло из дома», экологический десант «Зеленый патруль», благотворительная акция «Доброе сердце» (сбор корма для приютов), акция «Безопасный путь в детский сад».

- Календарные праздники: торжественные линейки к 1 сентября и Дню Победы, праздничные концерты «Маме с любовью», новогоднее театрализованное представление «Тайна ледяного замка».
- Интерактивные квесты: семейный квест «Маршрут доверия», поисковая игра «Тайны музейных экспонатов», квест-игра по ПДД «Школа дорожных наук».
- Викторины и турниры: викторина «Природа Сибири», турнир знатоков «Мои права и обязанности», онлайн-викторина для родителей «Воспитаем вместе».
- Проекты: долгосрочный проект «Ачинск — город трудовой доблести», семейный проект «Генеалогическое древо моей семьи», образовательный проект «Финансовая грамотность для малышей», экологический проект «Огород на подоконнике».

Все проведенные мероприятия способствовали формированию у воспитанников традиционных российских духовно-нравственных ценностей и укреплению взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Деятельность детского сада ориентирована на создание условий для непрерывного, комплексного и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса базируется на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО).

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 37 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья – 52 человека (25,2%), со второй группой здоровья – 120 (58,3%), с третьей – 33 (16 %), с пятой – 1 (0,5%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «Когда я дома один», оформление для родителей стенгазет «Детские удерживающие устройства». В рамках тематической декады «Дорожная безопасность детей» был организован конкурс детских рисунков «Осторожней на дороге», где дошкольники совместно с родителями рисовали и защищали свои работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Детская Олимпиада», «Зимние состязания» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны (Квест совместно с родителями- «Государственные символы России – флаг, гимн, герб», викторина для подготовительных групп -«Город Ачинск - город мой», конкурс для дошкольников совместно с родителями- «Герб моей семьи», «Главная песня моей Родины»)

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с

использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование («Детский сад глазами родителей»), опросы, консультирование («Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»), общие и групповые родительские собрания («Взаимодействие детского сада и семьи», «Скоро в школу»), деловая игра («Использование современных технологий для решения задач речевого развития детей в условиях ФГОС ДО»), гостиная («Семья – маленькая Родина»), акции, наглядное информирование, Круглый стол («Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»), открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения (Театрализованное представление для детей по ПДД «Колобок и дорожные знаки»), спортивные соревнования.

Был разработан и успешно реализован долгосрочный проект «Моя дружная семья» целью которого являлось формирование представлений о значении семьи в жизни человека, укрепление связи поколений в семье, сплочение членов семьи.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ, с 2023 года в ДОО организована работа официальных государственных пабликов (Госпабликов). Данные сообщества в социальных сетях являются верифицированными цифровыми площадками, обеспечивающими доступ граждан к актуальной и достоверной информации о деятельности дошкольного учреждения и органов исполнительной власти. В отчетном периоде работа Госпабликов и официального информационного канала (в мессенджере) строилась по следующим направлениям:

1. Информирование: Ежедневно осуществляется публикация новостного контента, освещающего образовательную деятельность, праздничные и досуговые мероприятия, а также оперативных объявлений для родителей (законных представителей).

2. Обратная связь: Созданы условия для прямой коммуникации пользователей с администрацией ДОО. Родители имеют возможность оставить обращение в комментариях, направить личное сообщение в группу или воспользоваться специализированными виджетами платформы обратной связи (ПОС): «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение».

3. Доступность: Наличие официального информационного канала позволяет обеспечивать оперативную доставку важных уведомлений непосредственно на мобильные устройства пользователей, что значительно повышает уровень информированности родительской общественности.

Развитие официальных интернет-сообществ способствует формированию имиджа открытой образовательной организации, укреплению доверия между семьей и детским садом, а также обеспечивает прозрачность всех управленческих и педагогических процессов.

«Оценка качества кадрового обеспечения»

Согласно плану методической работы, в отчетном периоде приоритетным направлением стало повышение компетенций педагогов в области реализации ФОП ДО с

акцентом на инженерно-техническое и естественно-научное развитие дошкольников. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проблемный семинар: «Интеграция технического конструирования в образовательную область "Познавательное развитие" согласно ФОП ДО».
- Мастер-класс: «Методика работы в новом Центре конструирования: от кубиков до первых роботов».
- Педагогическая мастерская: «Формирование естественно-научной грамотности: организация детского экспериментирования и проектно-исследовательской деятельности».
- Семинар-практикум: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды: создание техносреды и лабораторий в группах с учетом требований ФГОС».
- Консультация: «STEM-технологии как средство реализации патриотического воспитания (через знакомство с достижениями отечественной науки и техники)».

В 2024–2025 учебном году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (72 часа) по темам: «Федеральная образовательная программа: проектирование технической и цифровой среды в ДОУ» и «Современная инклюзивная практика в условиях цифровизации образования».

В детском саду успешно реализуется «Дорожная карта», включающая создание современной материально-технической базы (закупка конструкторов нового поколения, цифровых микроскопов) и методическую поддержку педагогов и родителей в вопросах технического творчества детей».

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено более 87 % воспитанников дошкольного учреждения.

В 2025 году дети МБДОУ № 37 посещали бесплатные кружки на базе МБОУ ДОД «ЦДОД» «Планета талантов» (договор о сетевом взаимодействии): дети 69 человек, что является 100 процентов воспитанников детского сада в возрасте с 5 до 7 лет.

Подготовительная группы - 39 чел., получают доп. образование: подготовительные группы: 37 человек «Хочу всё знать», Старшие группы – 30 человек - «ЛегоБум».

В 2025 году организовали услуги на платной основе такие как: по программе технической направленности «Алгоритмика Пиктомир»; дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Малыши - крепыши». Возраст обучающихся с 5 до 7 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей», направленность: социально-педагогическая, возраст детей: 3 – 4 года

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.05.2025 по 22.05.2025 в ДОУ проводилось итоговое анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняли участие 182 человека, что обеспечило репрезентативность выборки. По результатам обработки анкет получены следующие данные:

- Доброжелательность и вежливость работников: доля получателей услуг, положительно оценивающих культуру общения персонала организации, составила 96%;
- Компетентность педагогов: доля родителей, удовлетворенных профессионализмом и педагогическим мастерством работников, составила 92%;
- Материально-техническое обеспечение: удовлетворенность оснащением групп и современным оборудованием (включая Центр конструирования и техносреду) составила 94%;
- Качество образовательных услуг: доля получателей, полностью удовлетворенных содержанием и результатами образовательной деятельности в рамках ФОП ДО, составила 91%;
- Лояльность к организации: доля родителей, готовых рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым, составила 98%.

Анкетирование показало высокую степень доверия семей к образовательной организации. Стабильно высокие показатели по всем критериям подтверждают эффективность выбранной стратегии развития ДОУ, направленной на открытость, профессионализм и современное техническое оснащение.

В 2024–2025 учебном году деятельность МБДОУ №37 была направлена на поддержание и совершенствование высокого уровня условий образовательного процесса.

Особое внимание уделялось информационной открытости и созданию равных возможностей для всех категорий воспитанников.

В отчетном периоде обеспечено стабильное функционирование следующих направлений:

1. Дистанционное взаимодействие: На официальном сайте ДОУ и в верифицированных госапбликах (ВКонтакте) в полном объеме функционируют сервисы для оперативной связи с родителями. Обеспечена техническая возможность для выражения мнения о качестве услуг в режиме онлайн (через виджеты ПОС «Госуслуги. Решаем вместе»).

2. Цифровая образовательная среда: Обеспечен доступ педагогов и воспитанников к верифицированным электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в рамках внедрения ФГИС «Моя школа». Все ресурсы адаптированы для использования, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья (наличие версии сайта для слабовидящих, специализированный мультимедийный контент).

3. Доступная среда и кадровое обеспечение: В целях качественной реализации адаптированных образовательных программ и оказания адресной помощи воспитанникам с особыми образовательными потребностями, в штатное расписание ДОУ введена и укомплектована ставка тифлопедагога. Это позволило расширить спектр коррекционных услуг и обеспечить квалифицированное сопровождение детей с нарушениями зрения.

По результатам внутреннего мониторинга, созданные условия полностью соответствуют лицензионным требованиям и нормативам ФГОС ДО, что подтверждается отсутствием предписаний со стороны надзорных органов и высокой оценкой со стороны родительской общественности.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №37 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию (100%). Общая численность сотрудников учреждения составляет 65 человек, из них педагогический коллектив — 23 специалиста (воспитатели, музыкальный

руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Показатели соотношения численности воспитанников и сотрудников на конец 2024–2025 учебного года:

- Воспитанник / Педагог: 8,6\1 (при общей численности 198 воспитанников);
- Воспитанник / Все сотрудники: 3,0\1.

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив продемонстрировал высокую активность в профессиональном росте. По результатам аттестации квалификационные категории получили:

- Высшая квалификационная категория: 3 педагога (плановый рост профессионального мастерства);
- Первая квалификационная категория: 2 педагога.

Уровень профессиональной подготовки поддерживается через систему непрерывного образования. В 2025 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по актуальным вопросам реализации ФОП ДО, инклюзивного образования и развития естественно-научной грамотности дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- 3-е место в городском туристическом слете учителей;
- 3-е место в городском конкурсе страниц безопасности «Изучаем ПДД»;
- 2-е место в военно-патриотической игре «Снежный барс»;
- 1-е место в интеллектуально-творческих мини играх команд работников образования Красноярского края;
- Участники городского фестиваля работников образования «Созвездие педагогических талантов»;
- 1-е место в городском благотворительном квизе «Что мы Родиной зовем»;
- 2-е место в педагогическом квизе «ПРОчтение»;
- Участники межмуниципального методического моста «Семья и детский сад – нить доверия»;
- Участники городской ярмарки педагогических идей «Театральное мастерство в ДОО».

Детский сад является Краевой сетевой площадкой «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» на основании договора от 21 октября 2024 с Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования».

В рамках площадки был разработан план работы по СМО по теме: "Современные практики развития начал технического образования" на 2023-2024 учебный год. Так же МБДОУ №37 является стажировочной площадкой по «Развитию начал технического образования детей дошкольного возраста», где взаимодействуем с «Преображенским детским садом "Малышок", "Малиновским детским садом», «Детский сад № 26», "Детский сад № 34", , "Детский сад №27", "Детский сад № 35", целью которой является **формирование у педагогов знаний и практических навыков** по применению технического конструирования в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- МБДОУ № 37 является муниципальной площадкой по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках муниципальной площадки по финансовой грамотности. Наш детский сад разработал и организовал городской конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Шаги к успеху». Целью конкурса было, выявление и распространение эффективных практик педагогов дошкольных образовательных организаций.

- МБДОУ № 37 является сетевым методическим объединением ЦДО КИПК "Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса". Целью данной

практики является внедрение приемов физкультуры "по-другому".

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения полноценного познавательного развития воспитанников, был приобретен комплект «Дары Фребеля», что позволяет в игровой форме знакомить детей с основами геометрии, развивают мелкую моторику и пространственное мышление. Различные конструкторы, такие как «Магнитный», «Лего» и «Полесье», стимулируют творческое воображение, конструктивные навыки и умение работать в команде.

- методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» Е.А. Стребелевой является важным инструментом для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка и корректировки образовательной траектории. Два приобретенных набора позволяют проводить диагностику одновременно в нескольких группах, что значительно экономит время и ресурсы.

Внедрение данных методических пособий и игровых наборов в практику работы дошкольного учреждения способствует повышению качества образовательного процесса и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО. Педагоги постоянно совершенствуют свои навыки работы с новыми материалами, что позволяет максимально эффективно использовать их потенциал для развития познавательной активности детей.

Таким образом, приобретение и активное использование современных методических пособий и игровых наборов является важным шагом в создании развивающей образовательной среды, способствующей формированию у детей устойчивого интереса к познанию и раскрытию их индивидуальных способностей.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- кабинет конструирования-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт во всех групповых помещениях.

1. Установлена система видеонаблюдения; приобретён металлоискатель;
2. Установлена система автоматического контроля доступом в учреждение;
3. Оборудованы системой охранной сигнализации 1-ый этаж и значимые кабинеты;
4. Установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
5. Оборудовано на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).
6. Приобретено оборудование на пищеблок (холодильник и мясорубка).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	197
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	197/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/3,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/35,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/35,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/62,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	20/62,0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/48,3
1.8.1	Высшая	человек/%	7/22,5
1.8.2	Первая	человек/%	8/25,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/19,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/29,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,76
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Образовательная среда детского сада организована с учетом возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов. Созданы условия для развития детей в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной и двигательной. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, пособий, материалов для творчества и экспериментирования. Особое внимание уделяется созданию безопасной и комфортной обстановки для детей. Помещения детского сада содержатся в чистоте и порядке, регулярно проветриваются и дезинфицируются. Территория детского сада благоустроена и озеленена, имеются игровые площадки с безопасным покрытием.

В детском саду реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся регулярные медицинские осмотры, профилактические прививки, закаливающие

процедуры. Организовано сбалансированное питание, соответствующее возрастным потребностям детей.

В целом, анализ деятельности детского сада свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса, создании благоприятных условий для всестороннего развития детей и обеспечении их безопасности и здоровья. Детский сад является востребованным и пользуется заслуженным авторитетом у родителей и общественности.