

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий МБДОУ №37

Н.Д. Велькер

2024 г.



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
Матвиенко Дарьи Александровны на 2024/2025**

год

Возраст воспитанников – 2-7 лет

Срок реализации – 1 год

Составила: Матвиенко Д.А.Матвиенко

Ачинск, 2024

Оглавление

Общая информация.....	
Функциональное назначение помещений.....	
Перечень основного оборудования	
Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития.....	
Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям.....	
Структура кабинета учителя-дефектолога.....	
Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета.....	
Программно-методическое обеспечение кабинета.....	
Документация кабинета.....	
Методическое обеспечение.....	

Общая информация

Общие сведения

Название, расположение	«Кабинет учителя-дефектолога»
Этаж	Второй
Сведения о режиме работы	пятидневная рабочая неделя, функционирует в режиме полного дня.

Информация о помещениях

Помещение	Площадь	Площадные показатели (не менее)	Освещенность		Напольное покрытие
кабинет	10.2		Естественное 1 окно	Искусственное люминесцентное	ковер

Функциональное назначение помещений:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительной, двигательной формы активности), диагностическое, взаимодействие с семьями воспитанников.

Перечень основного оборудования

Перечень предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование
Кабинет	Коррекционно-образовательная деятельность	Шторы- 1 шт.. Столы детские -2 шт.. Стулья детские -7 шт.. Стол компьютерный-1шт Стул офисный -1 шт.. Доска магнитная - 1 шт.. Фланелеграф – 1 шт.. Полки для игрушек,– 2 шт.. Шкаф для учебных пособий, игр -2 шт.. Тумба для документов, книг-1 шт.
Технические средства		Компьютер (ноутбук)– 1 шт.. Компьютерная мышь – 1 шт.. .

Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития

Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая документация, в помещении функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.

Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены шторами, позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.

Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, пространство кабинета динамично.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.

Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям

Познавательное развитие		
	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорные представления. Представления об окружающем.	- матрёшки (2шт). -Пирамидки (2). -Набор муляжей фруктов и овощей. -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. -Лото-вклады. -Коробки-вкладыши разных размеров. -Доски Сегена (домашние животные, дикие животные, насекомые, цифры, геометрические фигуры, части тела) -Наборы сыпучих материалов. -Набор магнитов цифры, точки и математические знаки. -Наборы счётного материала: цветные камешки, грибочки, геометрические фигуры -Набор счётных палочек цветных. -Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. -Разрезные картинки. -Кубики «Сложи узор»(1) -Логические блоки Дьенеша (1) -Логические блоки Дьенеша (аналог)(6 наборов) -Цветные счётные палочки Кюизенера (2) -«Чудесный мешочек». -объёмные формы; -плоскостные фигуры; - дидактическая игра «Бусы»; - дидактическая игра «Сравни и подбери»; - дидактическая игра «Форма и цвет»; - дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - дидактическая игра «Четвертый лишний»; - дидактическая игра «Что лишнее»; - дидактическая игра «Профессии» - дидактическая игра «Цвета»; - дидактическая игра «Кто где живёт» - дидактическая игра «Фигуры и счет»; - объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами); - трафареты, шаблоны; - штриховки; - материал для лепки, аппликации, рисования; - пособие «болтики и гайки»;

		- наборы из геометрических фигур; - «озорные прищепки»; - игра «пристегни пуговицу», - «яблочко и червячок», - игра «времена года», - игра «Числовой домик», - игра «Весёлая ферма»
	Конструирование	Деревянный строительный материал, Пластмассовые конструкторы, Пособие «На золотом крыльце...» к палочкам Кюизенера, Наборы мозаики, графические схемы построек.
Речевое развитие		Предметные картинки по темам: «Семья», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Птицы», «Животные жарких и холодных стран», «Электроприборы», «Инструменты». Сюжетные картинки «Осень», «Весна», «Лето», «Зима», набор сюжетных картинок «Говорим правильно», Дидактическая игра «Сравни и подбери», Дидактическая игра «Почемучка 3», Дидактическая игра «Почемучка 4», Дидактическая игра «Мой первый рассказ», Дидактическая игра «В мире слов 1/предлоги», Дидактическая игра «В мире слов 3/первые предложения», Дидактическая игра «Рассказы о животных», Дидактическая игра «Профессии», Дидактическая игра «Цвета», Доска Сегена «Гусеница «Учим алфавит». Набор карточек «Алфавит».

Структура кабинета учителя-дефектолога

Пространство кабинета	
Центр индивидуальной работы с ребёнком	Стол 2 шт, Стул 4 шт.
Центр подгрупповой работы с детьми	Стол 2 шт, Стулья 6 шт.
Демонстрационный центр	Магнитная доска с набором магнитов, фланелеграф с комплектом счётного материала из фетра
Центр дидактического сопровождения	Открытые полки, в которых размещено интересное игровое обеспечение для

	занятий (дидактические игры, лото, кубики, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики, массажные мячики.)
Центр методического сопровождения	Располагается в закрытых тумбах. Перечень -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. <u>Документация учителя-дефектолога:</u> -Расписание работы учителя-дефектолога; -Список воспитанников для занятий с учителем-дефектологом, - Календарно-тематическое планирование. Цикл тем для детей дошкольного возраста на 2024-2025 у/г -Расписание основных видов деятельности по группам, -Списки детей, зачисленных на занятия с дефектологом, -Листы индивидуальной занятости воспитанников. -Должностная инструкция учителя-дефектолога. -Бланк регистрации результатов тестирования детей. -Карты: Индивидуальная дефектологическая карта ребёнка . -Журнал посещаемости детей групп. Тетрадь учёта консультаций педагога-дефектолога родителям. -Тетрадь взаимосвязи с педагогами. -Годовой план работы педагога-дефектолога на учебный год. -Календарно-тематическое планирование. -Перспективное комплексно-тематическое планирование учителя-дефектолога.
Рабочий центр	Рабочая зона с компьютерным столом и стулом.
Информационный центр	Представлен информационными стендами

Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета

Изготовить новый дидактический материал для развития памяти, внимания, речи, мелкой моторики, дыхания, дополнить картинный раздаточный материал по лексическим темам.

Программно-методическое обеспечение кабинета

Наименование программы	Автор	Цель	Наличие учебно-методического обеспечения
Комплексные			
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова	Создание благоприятных условий развития детей.	Частичное

Парциальные			
Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное
Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей"	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.	Частичное

Документация кабинета

- Рабочая программа
- Календарный план коррекционно-образовательной работы
- Перспективный план коррекционно-образовательной работы
- Расписание НОД
- Педагогическая диагностика
- Творческая папка по самообразованию

Методическое обеспечение

1. Е.А.Стребелева «Психлого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».
2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка. Практический курс математики для дете
3. й 4-5 лет.
4. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. 3-4 года»
5. Л.Г. Петерсон, Н. П. Холина «РАЗ-ступенька, ДВА-ступенька... Практический курс математики для дошкольников»
6. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 4-5 лет»
7. Е.Ф.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет»
8. Е.Ф.Бортникова «Проверяем готовность ребёнка к школе 6-7 лет»

9. Изд. Омега «Для детского сада. Тетрадь с прописями. Цифры»
10. Г. Сыропятова «Графические диктанты.Игрушки»
11. Г. Сыропятова «Графические диктанты.Растения»
- 12.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Домашние животные»
- 13.Г. Сыропятова «Графические диктанты. Птицы»
- 14.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Моя семья»
- 15.Г. Сыропятова «Графические диктанты.Транспорт»
- 16.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 6-7 лет»
- 17.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 4-5 лет»
- 18.Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала 5-6 лет»
- 19.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и упражнения .3-7 лет»
- 20.А.В. Никитина «29 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 4-5 лет»
- 21.А.В. Никитина «33 лексических темы: пальчиковые игры, упражнения, загадки. 6-7 лет»
- 22.Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?»
23. Т.П. Ермакова, Ю.Л.Головешкина, Я.Л.Салугина «Развитие речи и движений у детей 4-7 лет»
24. О.В. Закревская «Развивайся, малыш! Система работы по профилактике и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста»
25. Т.А. Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки»
26. Т.А. Шорыгина «Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Новикова Ольга Владимировна, Заведующий**

11.12.24 12:33 (MSK)

Сертификат 42DBFE67ECA6307212A5E730407FC444